

# СПАСЕНИЕ

Ключевое слово  
четверти

ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

УРОК № 2

**Тема урока:**

С ДЕТСТВА С БИБЛИЕЙ

**Цель урока:**

Показать детям, как важно читать слова Писания с детских лет.

**Библейский источник:**

2Тим.1.5, 3.15; Деян.16.1-2.

**Библейская история:**

ВОСПИТАНИЕ ТИМОФЕЯ

**Золотой стих:**

“Боже! Ты наставлял меня от юности...” -  
Пс.70.17.

**Второй план:**

Послушание родителям в Господе.

**Практическая цель:**

Побудить детей с детства полюбить Библию.

III год  
1 четверть

3-6





## Приветствие

Попросите двух помощников помочь вам встретить детей. Каждый из вас возьмет в руки одну из букв. Буквы “А”, “Г”, “О” встречают ребят, радуются возможности поиграть вместе.

Вокруг каждой из букв образуется небольшая группа малышей. В каждой группе ученикам предлагается проверить свои знания в игре “Кто больше назовет слов из Библии” (на соответствующую букву). Вы должны быть готовы ко всяким неожиданностям и затруднениям. Поэтому советуем вам заранее подобрать картинки с изображением знакомых библейских предметов, имен, понятий.

Например:

“А” - Адам, Авраам, Аман, Анна, ангел.

“Г” - гора Голгофа, Господь, Гефсиманский (сад), Гедеон.

“О” - Отец (небесный), овца, око, овен.

При необходимости воспользуйтесь ими. Спросите учеников, о каких словах рассказывали нам эти буквы на прошлом уроке. (Опасность, грех).



## Молитва

Предложите малышам благодарить Бога за Библию. Предоставьте возможность победителям соревнования помолиться в первую очередь. Побудите всех желающих высказать Богу слова благодарности за самую чудесную в мире книгу.

Учите детей молиться по предложенной теме. Не упускайте возможности молиться с вашими ребятами. При этом помните, что вы являетесь примером для них.



## Повторение прошлого урока

На листе картона обведите две ладошки. Вырежьте их. Одну закрасьте черным цветом. Другую оставьте светлой. На черной ладошке дорисуйте перстни (их еще можно изготовить из проволоки или фольги из-под конфет).

1. Покажите обе ладони учащимся.

Задайте вопрос.

**? Кому из героев прошлой Библейской истории принадлежит рука? (Темная - богатому Ефиоплянину, светлая - Филиппу).**

Попросите ребят объяснить, почему они так думают.

2. Предложите малышам поиграть в игру “Чего не достает на рисунке?”. Раздайте каждому учащемуся приложение 5, цветные карандаши, ножницы с тупыми концами. Дети назовут, дорисуют недостающие предметы, разрежут, расставят в правильной последовательности каждую из трех картинок. Не упускайте возможности совместно обсудить результаты игры. Удостоверьтесь в том, что исправлены все неточности и ошибки. Если в вашем классе более 25 учащихся, привлекайте своих помощников. Предлагайте детям проверить друг друга.

3. Снова покажите темную ладошку. Обратите внимание на украшения.

Спросите.

**? Чего не доставало (не хватало) этому очень богатому человеку? В чем он нуждался? (В спасении).**

**? Какая ему угрожала опасность? От чего ему**

**следовало спасаться? (Грех).**

**? Что такое грех? (Непослушание Богу).**

Если дети затрудняются ответить, или не все будут уверены в нем, воспользуйтесь буквой “Г”. Она проверит и уточнит ответы.

Возьмите в руки букву “Г”.

Скажите.

Буква “Г” твердит для всех:  
жизнь без Бога это- грех.

Опустите букву. Поинтересуйтесь, выполнили ли ваши ученики домашнее задание. Пусть малыши покажут свои свитки и расскажут самые главные слова Библии.

Снова спросите.

**? Кто избавит (спасет) каждого человека от греха? (Иисус).**

Буква “О” проверит ответ. Возьмите ее в руки.

Ох, насколько нелегка  
Жизнь овец без пастуха!  
Так и мы без Иисуса  
Не спасемся от греха.

Задайте последний вопрос.

**? Кто или что поможет узнать, как спастись от наказания за грех? (Библия).**

Буква “Б” уточняет.

Бог Один - и нет другого,  
Он оставил людям Слово.  
“Б” запомнится тебе,  
В слове “Библия” их две.

Порадуйтесь встрече с новой буквой азбуки. Попросите малышей назвать все слова, начинающиеся на эту букву в прочитанном вами четверостишье.

## Пение



Включите магнитофонную запись песни “Библию читай” (приложение 34) или спойте ее сами. Покажите несложные движения песенки. Напомните ее слова. Если необходимо, выучите их. Попросите малышей спеть эту песенку с движениями.



## Разучивание золотого стиха

Договоритесь со старшеклассниками о помощи. Они должны будут придти к вам на урок в костюмах Давида, Самуила, Иосифа. Хорошо было бы подобрать для Иосифа разноцветную одежду, Давиду взять в руку арфу. (Смотрите “Библию в картинках”).

По вашему знаку три библейских героя зайдут в класс.

**Учитель:**

- Ребята! Посмотрите, какие у нас гости!

**Иосиф:**

- Не случайно именно мы пришли к вам сегодня. Я уверен, что очень скоро вы все поймете.

**Давид:**

- С самого детства я подружился с Богом. И хоть у меня есть еще семь братьев, много времени я проводил один (в одиночестве). Целыми днями я пас овец своего отца. Но мне не было скучно. Я все рассказывал моему Другу и пел Ему песни. Бог помогал мне всегда. Он рассказывал мне о пути Спасения. Я с радостью могу сказать: “Боже! Ты наставлял меня от юности”.

**Самуил:**

- А моя мама пообещала Богу, что мы с Ним будем друзьями тогда, когда я еще не родился. Много времени я жил в доме молитвы. Мне очень нравилось делать то, что поручал Илий. Не раз Господь говорил со мною. И я без сомнения могу сказать: "Боже! Ты наставлял меня от юности".

**Иосиф:**

- Я очень рано расстался с любимым отцом. Меня увезли в чужую страну и сделали рабом. Но я не был одинок. Бог всегда был со мной, с благодарностью я также могу сказать: (если вы видите, что кто-то из ребят хочет подсказать, разрешите ему это) "... Боже! Ты наставлял меня от юности" - Пс.70.17.

Учитель: берет в руки букву "Ю"

? **Как вы думаете, ребята, что объединяет этих героев?** (Все они с юности любили Бога).

**Давид:**

? **Вы любите читать Библию?** (Дети отвечают).

**Самуил:**

? **Может быть некоторые из вас еще не умеют читать?**

**Иосиф:**

? **Может вы думаете, что вам еще рано читать Библию?**

**Давид:**

- Бывает и так, что вы не все понимаете в Библии.

**Самуил:**

- Очень важно читать Библию с самого детства.

**Иосиф:**

- Это и есть то важное, что мы хотели сказать вам сегодня. Счастлив тот, кто может сказать: "Боже! Ты наставлял меня от юности".



### Мотивация

Учитель: обращаясь к гостям.

- То, что вы говорите, действительно очень важно. Пригласите детей подойти к вашему столу, чтобы убедиться в том, что они слышали. Возьмите небольшую пластмассовую ванночку и налейте немного воды. Покажите малышам сухую губку. Затем опустите ее в ванночку. Губка впитает в себя всю воду. Покажите всем ребятам пустую ванночку и набухшую от жидкости губку. Снова налейте в ванночку такое же количество жидкости. Набухшую губку снова окуните в ванночку. Обратите внимание учеников на то, что в этот раз жидкость почти вся осталась в ванночке.

Объясните детям, что похожее происходит и в жизни людей. Тем, кто не читал Библию с детства, намного труднее полюбить ее и стать на путь спасения. Ведь вы помните, что только Библия указывает на этот путь. Поэтому счастлив тот, кто может сказать: "Боже! Ты наставлял меня от юности".

Тем, кто любит читать Библию с детства, она помогает не только найти путь спасения, но и сохранить себя от всего злого и недоброго. Снова на глазах у всех опустите набухшую губку в ванночку. Губка больше не сможет вобрать в себя жидкость.

**! Указание учителю.**

1. Готовясь к уроку, сделайте предлагаемый эксперимент.

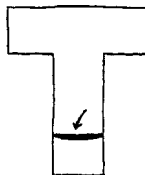
2. Наливайте в ванночку столько жидкости, сколько сухая губка может впитать.

3. Можно немного подкрасить воду акварельной краской.

Давид, Самуил и Иосиф спросят у ребят, кто запомнил самые важные слова, которые они говорили.

Все желающие повторяют золотой стих. Герои продолжают, указывая на Библию. Эта замечательная книга рассказывает о многих людях, которые с детства полюбили читать Библию.

Возьмите изготовленную, как описано в уроке 1 четверти, букву "Т". Скажите, что эта буква поможет нам сегодня познакомиться с героем Библии. Почему именно эта буква, вы сейчас поймете. Внизу на букве сделайте кармашек, как это показано на рисунке.



Приложение 6, вставьте в кармашек буквы "Т".

### Библейское повествование



Маленький мальчик Тимофей жил в небольшом городе Листра. Город окружало пустынное место.

Лишь изредка можно было встретить большие деревья. Чаще всего здесь рос кустарник. На широких лугах с небольшими оврагами Тимофей вместе с знакомыми мальчишками играли в прятки, догонялки и другие забавные игры. Случалось, что Тимофея в игре обижали. Тогда он тут же искал возможность уладить неприятную обстановку.

Все мальчишки и девчонки знали, что Тимофей - хороший друг. Набегавшись и наигравшись вдоволь, они частенько просили Тимофея рассказать о своем Боге. Похоже, сам Тимофей рад был таким просьбам. Дети усаживались поближе и с большим вниманием слушали рассказ.

Обычно перед каждым рассказом маленький проповедник немного молчал. Вокруг была тишина. Лишь окрики пастухов и бляенные овечек доносились издалека.

Убедившись в том, что все с вниманием ожидают рассказа, Тимофей начинал говорить. А говорить он умел складно и интересно. Ни для кого не было секретом, почему его рассказы так захватывали слушателей. У Тимофея была бабушка Лоида. Она и мама Тимофея, Евника, часто читали ему истории о Боге. Тимофей всегда любил слушать бабушино чтение. Ему хотелось быть похожим на тех героев, о которых читали мама с бабушкой.

Вера бабушки Лойды и мамы Евники очень напоминала веру библейских героев. Тимофей заметил это. От того и сам он стремился к такой вере. От того и мог простить обидчика. От того и любили его как настоящего друга. Были у Тимофея, как и у вас, мальчишеские шалости, баловство. Случалось даже непослушание. Однако все эти проделки были несчастными и всегда вызывали у него огорчение. Замечали это все: друзья, родные - бабушка и мама. Шло время. Мальчик рос. Чтение Писания в семье оставалось для него самым важным и интересным занятием.

Именно это чтение меняло привычки Тимофея. Послушание старшим становилось для него привычным, как и чтение этой замечательной книги. Бабушка и мама по-прежнему были его самыми большими друзьями.

Добрая улыбка светилась в глазах бабушки Лойды, когда она видела свиток в руках Тимофея. Проходили года, Тимофей стал юношей (молодым человеком). Его интерес к чтению еще больше возрастал.

Однажды в их городке объявились два странника.

Всем, кто их слушал, они рассказывали об Иисусе. По их словам выходило так, что Иисус есть Спаситель людей. Только верующие в Него будут иметь спасение от наказания за грехи. И самое главное: обо всем этом они читали из Писания.

Тимофей слушал их и удивлялся. Совсем по-новому вдруг зазвучали для него знакомые с детства слова. Знание Писания помогло Тимофею убедиться в том, что эти проповедники говорят правду.

Тимофей поверил в Иисуса. Жизнь его еще больше изменилась. Он стал настоящим учеником Иисуса. Однажды, когда один из тех странников снова пришел в Листру, ему рассказали о Тимофее. Странник захотел познакомиться с юношей. Скоро они стали большими друзьями. Павел, так звали странника, очень полюбил Тимофея. Он радовался тому, что вера Тимофея стала крепкой и надежной. "Хорошо, что Тимофей знает Св. Писание с детских лет", - не раз думал Павел. Об этом он напоминал Тимофею и в письмах, когда они были далеко друг от друга.

Это чтение с детства помогло Тимофею найти путь спасения через веру в Иисуса. Наверное, не раз он молился Богу так: "Боже! Ты наставлял меня от юности".



### Закрепление материала

Снова покажите ученикам букву "Т". Обратитесь к детям:

"Вам, наверное, понятно, почему буква "Т" помогла нам познакомиться сегодня с новой библейской историей. (Героя истории звали Тимофей). При необходимости задайте наводящий вопрос:

**? Как звали главного героя истории? Буква "Т" подтверждает ответ.**

О нем узнал Апостол Павел.  
Желал с ним встретиться скорей.  
Кто это? Ты себе представил?  
Конечно, юный... (*Тимофей*).

Раздайте каждому малышу приложение 7, цветные карандаши. Попросите их попробовать "прочитать" рассказ. Если ваши ученики еще совсем маленькие, напомните им, что буква "Т" означает - "Тимофей", "Б" - Библия, "О" - Отец Небесный (Бог).

После обсуждения ответов попросите малышей раскрасить только ту часть рассказа, которая объясняет, почему Тимофей любил Бога, был послушным, печалился, когда огорчал родителей. Попросите малышей быть внимательными и не торопиться с ответом.



### Пение

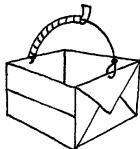
Включите магнитофонную запись песни "Библию читай" (приложение 34). Выучите с детьми несложные слова второго куплета.

Покажите малышам простые движения.



### Практическое применение

1. Возьмите две достаточно большие картонные коробки. Изготовьте из них две корзины: желтую и зеленую. Ручку можно сделать из проволоки и затем обклеить ее или обернуть бумагой. Кроме того, вам понадобятся кубики. Вы можете воспользоваться игрушечным набором кубиков. Несложно изготовить кубики и самому. Подберите картинки со следующими



предметами или сюжетами: качели, конфеты, читать Библию, слушаться родителей, убирать комнату, умываться, чистить зубы, расчесываться, складывать игрушки, ходить в дом молитвы, учить стихи из Библии, ходить в гости, играть, кататься на велосипеде, молиться, петь. Наклейте каждую картинку на кубик (одну из его сторон).

Возьмите в руку куклу.

Скажите.

Анечка уже много раз сталкивалась с тем, что в жизни было много всего. Было то, что ей нравилось (то, что она любила). Было и то, что нужно было делать. Часто то, что взрослые называли нужным и полезным, было совсем неинтересным. Например, она знала, что нужно днем поспать. Но не всегда Анечке хотелось это делать. Однажды Анечка решила разобраться, что, на ее взгляд, полезное, а что интересное.

Обратите внимание детей на кубики с картинками. Попросите малышей помочь Анечке разложить в желтую корзинку то, что кажется вам нужным (полезным), в зеленую - то, что кажется вам интересным (любимым).

Попросите малышей хорошо подумать и не спешить. Оставьте за детьми право не отвечать, если они не уверены. Проанализируйте результаты отбора. Хорошо, если ваши ученики чтение Библии, молитву, посещение дома молитвы и прочее сочтут не только полезным, но и интересным занятием.

2. Раздайте каждому картинку - загадку (приложение 8). Ребятам предстоит решить, кто из героев картинки любит читать Библию? (Тот, кто ее всегда носит с собой, тот, кто ее читает, или тот, у кого она лежит на полке в прекрасной обертке).

Попросите детей объяснить свой выбор.



### Заключительная молитва

Скажите ребятам:

Если вы любите читать Библию, то можете с полным правом помолиться Богу словами сегодняшнего золотого стиха. Совсем не лишним будет вставить после первого слова стиха слова "благодарю за то, что". (Боже! Благодарю за то, что Ты наставлял меня).



### Домашнее задание

Прочитайте домашнее задание.

Пользуясь приложением 9, изготовить буклет "Боже! Ты наставил меня от юности". Можно упростить задание. Пользуясь сюжетом приложения 9, изготовить закладку в Библию (или набор закладок).

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения 6, 34.
3. Приложения 5, 7, 8, 9 (для каждого ученика).
4. Буквы: "А", "Б", "Г", "О", "Т", "Ю".
5. Две ладони из картона (черная и белая).
6. Несложные костюмы или их отдельные элементы для библейских героев (Иосифа, Давида, Самуила).
7. Ванночка, губка.
8. Две корзинки и набор кубиков.
9. Магнитофонная запись песни.
10. Цветные карандаши или фломастеры.
11. Ножницы.